

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
(МБОУ «СОШ № 1»)**

Принято  
Педагогическим Советом  
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утверждено  
приказом директора  
№ 238 от 16.10.2023г

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Сосновоборский городской округ  
2023

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий режим занятий учеников МБОУ «СОШ № 1» (далее – школа) разработан в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.

1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

1.3. Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

## 2. УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

2.2. Учебный год для учеников очно-заочной, заочной форм обучения начинается 1 октября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 октября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

2.3. Продолжительность учебного года для учеников уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, в 1-м классе – 33 недели.

2.4. Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей в учебном году – четыре.

2.5. После окончания учебного периода следуют каникулы. Минимальная продолжительность каникул составляет не менее семи календарных дней. Дополнительные каникулы предоставляются ученикам 1-го класса в середине третьей четверти.

2.6. Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по

календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

### 3. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

3.1. Обучение в школе ведется по пятидневной учебной неделе – в 1–11-х классах. В субботу возможно проведение внеурочной деятельности.

3.2. Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 40 минут. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

35 минут в сентябре–декабре;

40 минут в январе–мае.

Продолжительность урока в компенсирующих классах не превышает 40 минут.

3.2.1. Учебный год составляют учебные периоды: для обучающихся 1–11х классов – четверти. Количество четвертей в учебном году – 4.

3.2.2. Вход ученик в здание открыт с 8 часов 00 минут. Окончание занятий по основным образовательным программам - 15 часов 25 минут.

Проведение «нулевых» уроков в учреждении не допускается.

3.2.3. Работа блока дополнительного образования, внеурочная деятельность, платные образовательные и иные услуги с 14.15. до 19.00.

3.3. Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Обучающиеся 1-х, 9-х и 10–11-х классов обучаются в первую смену. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ проводятся только в первую смену. Начало уроков – 8:30.

3.4. После каждого урока ученикам предоставляется перерыв не менее 10 минут.

3.5. Расписание звонков для 1-го класса

Урок	Сентябрь – октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май
1	8:30–09:05	8:30–9:05	8.30-9.10
2	9:30–10:05	9:30–10:05	9.30-10.10
3	10:30–11:05	10:30–11:05	10.30-11.10
4	Только 3 урока	11:35–12:10	11.35-12.15

Расписание звонков для остальных классов:

Урок	Первая смена	Перемен
1	8:30–9:10	15 минут
2	9:25–10:05	15 минут
3	10:20–11:00	20 минут
4	11:20–12:00	15 минут
5	12:15–12:55	10 минут
6	13:05–13:45	10 минут
7	13:55–14:35	10 минут

3.6. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учеников и шкалой трудности учебных предметов.

Количество уроков не превышает:

в 1-х классах – четырех и один раз в неделю возможно пять уроков за счет физической культуры;

2–4-х классах – пяти и один раз в неделю возможно шесть уроков за счет физической культуры;

5–6-х классах – шести;

7–11-х классах – семи.

Количество уроков для обучающихся с ОВЗ не превышает:

во 2–4-х классах – пяти;

5–11-х классах – шести.

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

4.1. При проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей) возможно деление классов на группы. При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две группы и более.

4.2. Для предупреждения переутомления в течение недели организуется облегченный учебный день в среду или четверг.

4.3. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (далее – ЭСО).

При использовании на занятии ЭСО в середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

4.4. Занятия физической культурой могут проводиться на открытом воздухе в зависимости от совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70 процентов.

#### **5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ И ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ**

5.1. При использовании ЭСО на занятиях соблюдаются нормы продолжительности, установленные санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

5.2. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО не допускается. Использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

5.3. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

5.4. Расписание занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18:00. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

## **6. РЕЖИМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

6.1. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности и планом воспитательной работы школы.

6.2. Формат занятий внеурочной деятельности определяется рабочими программами курсов внеурочной деятельности, которые могут предусматривать в том числе дистанционные мероприятия.

6.3. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

6.4. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

6.5. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью для обучающихся с ОВЗ составляет 30 минут, за исключением занятий с учащимися с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

6.6. Занятия в объединениях дополнительного образования в Учреждении могут проводиться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Максимальная продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования в учебные дни составляет 3 академических часа в день, в выходные и каникулярные дни – 4 академических часа в день. После 30–40 минут теоретических занятий устраивается перерыв длительностью не менее 10 минут. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

6.7. В учреждении по желанию и запросам родителей (законных представителей) могут открываться группы продленного дня для обучающихся, которые начинают свою работу после окончания уроков. Функционирование групп продленного дня может регулироваться на основании соответствующего локального нормативного акта учреждения.

6.8. Режим занятий объединений дополнительного образования/внеурочной деятельности устанавливается расписанием работы группы продленного дня, кружков, секций, детских общественных объединений, утверждаемым директором Школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

## **7. ИНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Иные особенности режима занятий обучающихся в Школе определяются государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и

Порядками организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различных уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.